

نام دوره: روش تحقیق در پزشکی کلاسیک و سنتی
گروه آموزشی ارائه دهنده: طب سنتی ایران دانشکده طب سنتی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
زمان ارائه: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵
تعداد واحد: ۱ (نظری) - ۱ (عملی)
تعداد ساعات: ۱۷ ساعت نظری - ۳۴ ساعت عملی
فراگیران: دستیاران دکترای تخصصی طب سنتی دوره ۲۰
پیش نیاز: ندارد
محل ارائه: سالن دکتر اصفهانی دانشکده طب سنتی
تاریخ شروع دوره: ۱۴۰۴/۰۶/۲۹
تاریخ آزمون پایان دوره:

نام مدرس: دکتر سجاد صادقی (عضو هیئت علمی)
اطلاعات تماس مدرس: Drsadeghi@sbmu.ac.ir ۸۸۷۷۳۵۲۱
داخلی ۳۲۱
مسئول درس: دکتر سجاد صادقی

آشنایی با کلیات روش پژوهش و تدوین پیشنهادیه پژوهشی

۱. اهداف شناختی

- دانشجو بتواند در پایان جلسه اول، انواع روش پژوهش در علوم پزشکی را نام برده و تعریف کند.
- دانشجو بتواند در پایان جلسه اول، اجزای اصلی یک پروپوزال پژوهشی را نام برده و به طور کلی مورد کاربرد آن را توضیح دهد.
- دانشجو در پایان جلسه اول بتواند دلایل انتخاب عنوان برای اجرای یک پژوهش را بیان کند.
- دانشجو در پایان جلسه اول بتواند ویژگی‌های عنوان پژوهشی مناسب برای پروپوزال پژوهشی را بیان کند.
- دانشجو در پایان جلسه سوم بتواند ویژگی‌های بیان مسئله مناسب و تعریف عملیاتی واژگان مناسب برای پروپوزال پژوهشی را بیان کند.
- دانشجو در پایان جلسه ششم بتواند ویژگی‌های بررسی متون مناسب برای پروپوزال پژوهشی را بیان کند.
- دانشجو در پایان جلسه هشتم بتواند ویژگی‌های هدف کلی، اهداف اختصاصی، اهداف کاربردی و فرضیات مناسب در پروپوزال پژوهشی را بیان کند.
- دانشجو در پایان جلسه دهم بتواند ویژگی‌های روش اجرا، روش جمع آوری اطلاعات، ابزار و تکنیک‌های جمع آوری داده مناسب برای پروپوزال پژوهشی را بیان کند.
- دانشجو در پایان جلسه سیزدهم بتواند ویژگی‌های جدول متغیرها وضعیت و مقیاس سنجش آن‌ها بطور مناسب برای پروپوزال پژوهشی را بیان کند.

- دانشجو در پایان جلسه پانزدهم بتواند ویژگی‌های جامعه مورد بررسی، تعداد و روش نمونه‌گیری را بطور مناسب برای پروپوزال پژوهشی بیان کند.
- دانشجو در پایان جلسه هجدهم بتواند ویژگی‌های کورسازی، تصادفی‌سازی و نگارش منابع به طور مناسب برای پروپوزال پژوهشی را بیان کند.
- دانشجو در پایان جلسه بیست و سوم بتواند ویژگی‌های زمان بندی و مراحل اجرا و ملاحظات اخلاقی در پژوهش به طور مناسب برای پروپوزال پژوهشی را بیان کند.

۲. اهداف عاطفی

- دانشجو در پایان جلسه اول، ضرورت و اهمیت انجام پژوهش در طب سنتی را بیان کند.
- دانشجو در پایان جلسه اول، ضرورت استفاده از روش تحقیق در طب سنتی را بیان کند.
- دانشجو در پایان جلسه اول، اهمیت نگارش پروپوزال پژوهشی را بیان کند.
- دانشجو در پایان دوره، نسبت به مراجعه به استاد جهت رفع اشکالات نگارش پروپوزال پایان نامه‌اش رغبت نشان دهد.
- دانشجو در پایان دوره، نسبت به ضرورت انجام پژوهش‌های بیشتر در طب سنتی علاقه نشان دهد.
- دانشجو در جلسات مختلف تدریس، در بحث‌های گروهی فعالانه شرکت کند.

۳. اهداف روان - حرکتی

- دانشجو در پایان جلسه اول، قادر به نوشتن عنوان کامل و منطبق بر استانداردهای نگارش پروپوزال، بر اساس یک ایده پژوهشی طب سنتی باشد.
- دانشجو در پایان جلسه اول، توانایی انتخاب نوع مطالعه مناسب بر اساس موضوعات پیشنهادی استاد را داشته باشد.
- دانشجو در پایان جلسه اول، توانایی طراحی کلیات یک کارآزمایی بالینی بر اساس ایده اثربخشی یک مداخله طب سنتی را داشته باشد.
- دانشجو در پایان جلسه سوم، قادر به نوشتن صحیح بیان مسئله پروپوزال پژوهشی با عنوانی مرتبط با پایان نامه باشد.
- دانشجو در پایان جلسه ششم، قادر به نوشتن صحیح متون پروپوزال پژوهشی با عنوانی مرتبط با پایان نامه باشد.
- دانشجو در پایان جلسه هشتم، قادر به نوشتن صحیح اهداف کلی، اختصاصی و کاربردی و فرضیه‌های پروپوزال پژوهشی با عنوانی مرتبط با پایان نامه باشد.
- دانشجو در پایان جلسه دهم، قادر به نوشتن صحیح مراحل اجرا و فنون گردآوری اطلاعات پروپوزال پژوهشی با عنوانی مرتبط با پایان نامه باشد.
- دانشجو در پایان جلسه سیزدهم، قادر به نوشتن صحیح متغیرها، وضعیت و مقیاس سنجش آن‌ها جهت پروپوزال پژوهشی با عنوانی مرتبط با پایان نامه باشد.
- دانشجو در پایان جلسه پانزدهم، قادر به نوشتن صحیح جامعه مورد بررسی، تعداد و روش نمونه‌گیری جهت پروپوزال پژوهشی با عنوانی مرتبط با پایان نامه باشد.
- دانشجو در پایان جلسه هجدهم، قادر به نوشتن صحیح نحوه کورسازی، تصادفی‌سازی و منابع جهت پروپوزال پژوهشی با عنوانی مرتبط با پایان نامه باشد.
- دانشجو در پایان دوره قادر به تدوین یک پروپوزال پژوهشی کامل (مرتبط با عنوان پایان نامه) منطبق با استانداردهای لازم را داشته باشد.
- دانشجو در پایان دوره، نسبت به تکمیل پروپوزال پژوهشی پایان نامه به عنوان تکلیف عملی دوره در موعد مقرر یک ماهه اقدام کند.
- دانشجو در پایان دوره توانایی شناسایی حداقل ۵۰ درصد ایرادات یک پروپوزال پژوهشی نمونه (حاوی اشکالات) را داشته باشد.

د- روش تدریس

- سخنرانی تعاملی با استفاده از ابزارهای کمک آموزشی شامل پاورپوینت، مازیک و وایت برد و پخش فیلم و کلیپ آموزشی
- مباحثه طبق فرآیند آموزشی مصوب گروه آموزشی طب سنتی ایران که شامل مرور مطالب تدریس شده توسط دانشجویان، نقد محتوای ارائه شده، ارائه پیشنهادات و ایده های جدید است. لازم به ذکر است جلسات مباحثه با حضور دستیار سال بالا برگزار می گردد و کیفیت و کمیت برگزاری جلسات مباحثه توسط مدرس پایش شده و در ارزیابی پایان دوره لحاظ می گردد.
- یادگیری مبتنی بر مسئله: دانشجویان در پایان هر جلسه، یک نمونه شامل قسمتی از پروپوزال که حاوی ایراداتی است را نقد می کنند و اشتباهات یافته شده را با راهنمایی استاد تصحیح می کنند.
- یادگیری مبتنی بر تیم: دانشجویان در نقد پروپوزال به صورت گروهی مشارکت دارند.

ه- وسایل کمک آموزشی

رایانه (نرم افزارهای پاورپوینت و Word) و تخته وایت برد

و- وظایف و انتظارات از دانشجو

حضور منظم در کلاس درس، انجام تکلیف هر جلسه شامل نگارش قسمتی از پروپوزال که مناسب با محتوای تدریس شده در جلسه است، انجام تکلیف پایان دوره در موعد مقرر شامل نگارش یک پروپوزال پژوهشی کامل با عنوان پایان نامه یا مرتبط با عنوان پایان نامه، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه های کلاس، شرکت در جلسات مباحثه.

ز- روش ارزیابی دانشجو

ارزیابی دانشجو طبق موارد زیر صورت می گیرد:

تکلیف پایان دوره شامل نگارش پروپوزال پژوهشی کامل با عنوان پایان نامه یا مرتبط با عنوان پایان نامه (در صورتیکه امکان تغییر عنوان وجود دارد) در موعد مقرر (تا حداکثر یک ماه پس از اتمام دوره) که ۱۲ نمره از امتحان را شامل می شود.

تکالیف کلاسی (نگارش قسمتی از پروپوزال که مناسب با محتوای تدریس شده در جلسه است) که مجموعاً ۵ نمره از امتحان را شامل می گردد.

گزارش جلسات مباحثه (یک جلسه یکساعته به ازای هر جلسه کلاس) که مجموعاً ۳ نمره از امتحان را شامل می گردد.

س- منابع

۱. منابع مکتوب:

اصول تهیه پیشنهادیه پروژه های پژوهشی روش شناسی تحقیق سطح اول، دکتر لطیف گج کار، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی، تهران: ۱۳۸۴

محتوای الکترونیک:

پایان نامه های مصوب دانشکده طب سنتی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی قابل دسترسی از طریق سایت کتابخانه دانشکده

برنامه زمان بندی دوره روش تحقیق در پزشکی کلاسیک و سنتی

ردیف	تاریخ	روز	ساعت	موضوع	استاد
۱.	۱۴۰۴/۰۶/۲۹	شنبه	۱۰-۸	انواع روش تحقیق در علوم پزشکی، اهمیت پروپوزال نویسی تعیین عنوان و اعلام دلایل انتخاب موضوع	دکتر صادقی
۲.	۱۴۰۴/۰۶/۲۹	شنبه	۱۲-۱۰	بیان مسئله و تعریف عملی واژه‌ها	دکتر صادقی
۳.	۱۴۰۴/۰۶/۲۹	شنبه	۱۸-۱۳	عملی	دکتر صادقی
۴.	۱۴۰۴/۰۷/۰۵	شنبه	۱۰-۸	بررسی متون سوابق مربوط به پژوهش و نوآوری‌های پژوهش	دکتر صادقی
۵.	۱۴۰۴/۰۷/۰۵	شنبه	۱۲-۱۰	اهداف کلی و اختصاصی و کاربردی، پرسش‌ها و فرضیه‌ها تحقیق	دکتر صادقی
۶.	۱۴۰۴/۰۷/۰۵	شنبه	۱۸-۱۳	عملی	دکتر صادقی
۷.	۱۴۰۴/۰۷/۱۲	شنبه	۱۰-۸	مراحل اجرا، فنون گردآوری اطلاعات	دکتر صادقی
۸.	۱۴۰۴/۰۷/۱۲	شنبه	۱۲-۱۰	متغیرها، وضعیت و مقیاس سنجش آن‌ها	دکتر صادقی
۹.	۱۴۰۴/۰۷/۱۲	شنبه	۱۸-۱۳	عملی	دکتر صادقی
۱۰.	۱۴۰۴/۰۷/۱۹	شنبه	۱۰-۸	جامعه مورد بررسی، تعداد و روش نمونه‌گیری	دکتر صادقی
۱۱.	۱۴۰۴/۰۷/۱۹	شنبه	۱۲-۱۰	کورسازی، تصادفی سازی و منابع	دکتر صادقی
۱۲.	۱۴۰۴/۰۷/۱۹	شنبه	۱۸-۱۳	عملی	دکتر صادقی
۱۳.	۱۴۰۴/۰۷/۲۶	شنبه	۱۰-۸	سرقت علمی، اخلاق در انتشار علمی	دکتر صادقی
۱۴.	۱۴۰۴/۰۷/۲۶	شنبه	۱۳-۸	عملی	دکتر صادقی
۱۵.	۱۴۰۴/۰۸/۰۳	شنبه	۱۳-۸	عملی	دکتر صادقی
۱۶.	۱۴۰۴/۰۸/۱۰	شنبه	۱۳-۸	عملی	دکتر صادقی
۱۷.	۱۴۰۴/۰۸/۱۷	شنبه	۱۳-۸	عملی	دکتر صادقی